

## LÆRINGSMÅL

|                   |                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>      | Vi leser teksten om en gammel vi er glad i, for hverandre.                                                                                                       |
| <b>Engelsk</b>    | I can read and translate my homework.                                                                                                                            |
| <b>Matematikk</b> | Jeg kan vurdere hvilken regneart det er mest hensiktsmessig å bruke for å løse en oppgave.<br>Jeg bruker sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon i oppgaver. |
| <b>Sosialt</b>    | Jeg spør læringspartner om hjelp før jeg spør en voksen.<br>Hvis ikke vi klarer å løse det sammen, så spør vi en voksen.                                         |

## Begreper

| <b>Norsk</b>                                              | <b>Matematikk</b>                                                              | <b>Engelsk</b>                                                                                                                       | <b>Sosialt</b>                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leseflyt<br>Stemmebruk<br>Uttale<br>Overskrift<br>Avsnitt | Regnestrategi<br>Tallinje<br>Modell<br>Addisjon = pluss<br>Subtraksjon = minus | being fed- blir matet<br>dangerous-farlig<br>feel threatened- føler<br>seg truet<br>growls- knurrer<br>believe-tro<br>attack-angripe | <u>Hvordan spørre om hjelp?</u><br>Jeg lurar på ...<br>Kan du hjelpe meg med ...<br>Hvordan løste du ...<br>Jeg finner ikke ut av ...<br>Hvordan fikk du til ...<br>Hva gjorde du på ... |

## LEKSER

| <b>Lekse til tirsdag</b>                                                                                                              | <b>Lekse til onsdag</b>                                                                                                               | <b>Lekse til torsdag</b>                                                                                                              | <b>Lekse til fredag</b>                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les 15 minutter i en bok du velger selv.<br>Fortell en voksen hva du har lest om. En voksen signerer lesekortet. Legg mappa i sekken. | Les 15 minutter i en bok du velger selv.<br>Fortell en voksen hva du har lest om. En voksen signerer lesekortet. Legg mappa i sekken. | Les 15 minutter i en bok du velger selv.<br>Fortell en voksen hva du har lest om. En voksen signerer lesekortet. Legg mappa i sekken. | Gjør mattearket og engelskarket som ligger i mappa. Legg mappa i sekken.<br>Husk gymsko! |

## INFORMASJON TIL HJEMMET

4c må møte 08.15 på onsdag til svømming, og får fredag gå rett hjem fra hallen etter skolen.  
 4b må møte 08.15 på torsdag  
 Vi får delta på vårsamling på skolen klokka 10 på onsdag.  
 Forestilling Fantasia kommer med den kulturelle skolesekken på fredag fra 9.15.  
 Innkalling til samtaler kommer  
 Foreldremøte i regi av FAU holdes 15.april klokka 18.  
 Det skal velges ny representant/leder av samarbeidsutvalget (SU). Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldre, lærere, administrasjonen på skolen og elever. Samarbeidsutvalget skal sikre godt samarbeid mellom foreldre og skolen. Dersom du er

interessert i denne rollen eller du har spørsmål om dette ta kontakt med FAU-leder Janina Vollset, mobil: 90170195, e-post: [Janinavollset@gmail.com](mailto:Janinavollset@gmail.com)

| MANDAG                                                             | TIRSDAG                                                            | ONSDAG                                                    | TORSDAG                                                            | FREDAG                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Start: 08.30                                                       | Start: 08.30                                                       | Start: 08.30                                              | Start: 08.30                                                       | Start: 08.30                                                       |
| Lesestund<br>Arbeidsøkt<br>Mat<br>Friminutt<br>Frukt<br>Arbeidsøkt | Lesestund<br>Arbeidsøkt<br>Mat<br>Friminutt<br>Frukt<br>Arbeidsøkt | Lesestund<br>Arbeidsøkt<br>Mat<br>Friminutt<br>Arbeidsøkt | Lesestund<br>Arbeidsøkt<br>Mat<br>Friminutt<br>Frukt<br>Arbeidsøkt | Lesestund<br>Arbeidsøkt<br>Mat<br>Friminutt<br>Frukt<br>Arbeidsøkt |
| Slutt: 13.30                                                       | Slutt: 13.30                                                       | Slutt: 12.30                                              | Slutt: 13.30                                                       | Slutt: 13.30                                                       |

## DENNE UKA SKAL VI LÆRE OM:

|                   |                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>      | Vi leser videre i boka 'Tonje Glimmerdal'. Vi jobber mye med ord og uttrykk, og elevene leser teksten om en gammel de er glad i, for hverandre.         |
| <b>Engelsk</b>    | Engelsk utgår pga. påskeaktiviteter.                                                                                                                    |
| <b>Matematikk</b> | Vi starter på nytt kapittel som heter 'De fire regneartene'. Elevene er kjent med de fire regneartene, og bygger nå videre på kunnskap de allerede har. |
| <b>Sosialt</b>    | Vi øver oss på å jobbe selvstendig og se nødvendigheten av å samarbeide for å løse utfordringer.                                                        |

### Vågsbygd skole

Hovedgårdsstien 34, 4621 Kristiansand

### Telefon 4. trinn 468 27635

<https://minskole.no/vagsbygd>

| KONTAKTLÆRERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FORELDREKONTAKTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4A: Henrik Brandeggen</b><br><a href="mailto:Henrik.brandeggen@kristiansand.kommune.no">Henrik.brandeggen@kristiansand.kommune.no</a><br><b>Tone Askbo</b><br><a href="mailto:Tone.Askbo@kristiansand.kommune.no">Tone.Askbo@kristiansand.kommune.no</a><br><br><b>4B: Camilla Thelle Faret</b><br><a href="mailto:camilla.thelle.faret@kristiansand.kommune.no">camilla.thelle.faret@kristiansand.kommune.no</a><br><b>Magne Abusdal Tønnessen</b><br><a href="mailto:Magne.Abusdal.Tonnessen@kristiansand.kommune.no">Magne.Abusdal.Tonnessen@kristiansand.kommune.no</a><br><br><b>4C: Helene Melbye</b><br><a href="mailto:helene.melbye@kristiansand.kommune.no">helene.melbye@kristiansand.kommune.no</a><br><b>Inger Lise Verdal Lunde</b><br><a href="mailto:inger.l.lunde@kristiansand.kommune.no">inger.l.lunde@kristiansand.kommune.no</a> | <b>4A:</b><br><b>Tone Marit Strømme Glastad</b><br><a href="mailto:tonemarit@gmail.com">tonemarit@gmail.com</a><br><b>Eva Barkhald Johansen</b><br><a href="mailto:evajohansen01@hotmail.com">evajohansen01@hotmail.com</a><br><b>4B:</b><br><b>Kristian L. Grindheim</b><br><a href="mailto:Klgrindheim@gmail.com">Klgrindheim@gmail.com</a><br><b>Eli Aune Andresen</b><br><a href="mailto:eli.andresen.aune@kristiansand.kommune.no">eli.andresen.aune@kristiansand.kommune.no</a><br><b>4C:</b><br><b>Linda Tveiten</b><br><a href="mailto:linda_aagedal@hotmail.com">linda_aagedal@hotmail.com</a><br><b>Lise Fosseli</b><br><a href="mailto:lise_johannessen@hotmail.com">lise_johannessen@hotmail.com</a> |